

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1
от «01» сентября 2022 г.

Председатель


Е. И. Аксентьева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПП.02.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
ПП.02.01

2022

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности ПП.02.01 Производственная практика. Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Составители (авторы):

Купреенкова А.Ф. – преподаватель терапии высшей квалификационной категории

Валдаева С.И.- преподаватель терапии высшей квалификационной категории

Адасенко М.В. - преподаватель терапии высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Цели и задачи практики.
3. Требования к результатам освоения модуля.
4. Результаты освоения профессионального модуля.
5. Тематический план и содержание производственной практики.
6. Условия реализации производственной практики.
7. Контроль работы студентов и отчетность.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Производственная практика -72 час.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД,

ПМ.02.Осуществление лечебно- диагностической деятельности МДК 02.01.

Проведение медицинского обследования с целью диагностики ,назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля . Раздел 02.01.01Терапия.

и соответствующих профессиональных компетенций ПК

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.

Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности фельдшеров, умеющих клинически мыслить, проводить профилактическую работу.
- совершенствование профессиональных умений.

Общие требования к организации практики

Производственная практика «Лечение пациентов терапевтического профиля» является составной частью образовательного процесса и проводится перед квалификационным экзаменом в 3 семестре в течение 2 недель (72 часов).

Практика проводится на базе ЛПУ Республики Карелия.

Общее руководство практикой возлагается на главную медицинскую сестру ЛПУ Республики Карелия, непосредственное руководство – на старших сестер отделений, методическое руководство практикой осуществляется преподавателями терапии колледжа. Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

Требования к результатам освоения модуля в процессе производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля в процессе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
 - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
 - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
 - оказания медицинских услуг в терапии
- УМЕТЬ:**
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
 - определять тактику ведения пациента;
 - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
 - определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
 - проводить лечебно-диагностические манипуляции;
 - проводить контроль эффективности лечения;
 - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

ЗНАТЬ:

- принципы лечения и ухода в терапии,
- фармакокинетику и фармадинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В соответствии с ФГОС III поколения фельдшер

должен обладать общими компетенциями (ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Терапевтические отделения стационаров и поликлиники города		
Работа в кабинете ЭКГ	2	36
Работа в процедурном кабинете	4	12
Работа на приеме со специалистами	6	24
всего	12	72

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики предполагает работу студентов на посту, в терапевтических отделениях, процедурных кабинетах и палатах интенсивной терапии.

Отработка методики простейших медицинских услуг.

Техника выполнения простейших мед. услуг
П/к, в/м инъекции
В/в инъекции
Взятие крови на биохимическое исследование
Заполнение системы в/в капельного введения
Правила пользования ингаляторами (ДАИ, небулайзер) ,пикфлоуметрия
Техника постановки периферического катетера
Техника снятия ЭКГ
Отработка методики исследования
Сбор анамнеза
Определение пульса, измерение АД
Определение границ сердца
Аускультация легких и сердца
Сравнительная перкуссия легких
Пальпация и перкуссия живота
Заполнение амбулаторной карты

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Работа в процедурном кабинете.

Изучение и практическое выполнение должностной инструкции процедурной медицинской сестры. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций. Подготовка шприцев и игл к стерилизации. Сборка шприцев для инъекций, Разведение лекарственных веществ. Набор лекарственных веществ из ампул и флаконов. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. Наложение жгута на плечо. Взятие крови из вены на исследование. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний. Помощь процедурной м/с в постановке систем. Наблюдение за пациентом.

Профилактические мероприятия по предупреждению СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений. Первая помощь при возникновении шока на инъекционное введение лекарственных веществ. Учёт и хранение медикаментов. Подготовка инструментов для проведения различных процедур в процедурном кабинете. Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе в процедурном кабинете. Проведение дезинфекции в процедурном кабинете.

Работа в терапевтическом отделении.

Ведение журналов передачи дежурств, по учёту дорогостоящих лекарств, сильнодействующих лекарств.

Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение требования в аптеку, ведение журнала учёта наркотических веществ, проведение выборки назначений

из истории болезни, заполнение листов назначений. Раскладывание и раздача лекарств пациентам, правила хранения лекарств, историй болезни. Освоение правил приёма и сдачи дежурств. Передача сведений о состоянии пациентов в справочный стол больницы.

Измерение температуры тела пациентов, Регистрация показаний термометра, графическая отметка в температурном листе. Уход за лихорадящими пациентами. .

Особенности наблюдения за пациентами с патологией органов дыхания. Клинические симптомы неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания (одышка, кровохарканье, лёгочное кровотечение), алгоритмы оказания неотложной помощи. Подготовка пациентов к сдаче мокроты на исследования.

Особенности наблюдения за пациентами с патологией органов кровообращения. Клинические симптомы неотложных состояний при заболеваниях органов кровообращения (острая сосудистая и сердечная недостаточность, стенокардия, гипертонический криз), алгоритмы оказания неотложной помощи. Подготовка пациентов к биохимическому исследованию крови.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Оценка состояния пациентов по жалобам и внешним данным. Контроль за соблюдением диеты. Неотложные состояния в гастроэнтерологии (желудочное и кишечное кровотечение, печёночная колика), алгоритмы оказания неотложной помощи. Помощь при рвоте. Взятие кала для исследований (копрограмма, реакция кала на скрытую кровь, я/глистов, простейшие, бак. исследование). Подготовка пациентов к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, ирригоскопия, холецистография). Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования (фиброгастродуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия). Выполнение всех видов клизм, введение газоотводной трубки. Подача судна, дезинфекция предметов ухода и медицинского назначения.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Оказание неотложной помощи при приступе почечной колики. Взятие мочи на исследование (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на бак. исследование). Определение водного баланса. Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей, УЗИ почек. Участие в катетеризации мочевого пузыря. Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Оценка состояния по жалобам и внешним данным. Контроль за соблюдением диеты пациентами сахарным диабетом. Неотложные состояния в эндокринологии (гипергликемическая кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома), алгоритмы оказания неотложной помощи. Подготовка к взятию крови на сахар, мочи на сахар из суточного количества и в трёх порциях. Расчёт дозы инсулина, инъекции инсулина Профилактика гипогликемических состояний.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с патологией костно-мышечного аппарата, острыми аллергозами. Оказание неотложной помощи при отёке Квинке, анафилактическом шоке.

Участие в проведении реанимационных мероприятий. Правила обращения с трупом.

Поведение фельдшера в случае смерти пациента

По окончании практики проводится защита академической истории болезни и аттестация практической подготовки.

Работа на приеме: Обследование пациентов (субъективные и объективные методы).
Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, направления на обследование, выписка рецептов).

Работа в ЭКГ кабинете: снятие ЭКГ, расшифровка ЭКГ.

КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя - преподавателя медицинского колледжа и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Все время работы в отделениях поликлиники студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник практики.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносят в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки.

Для участия в аттестации студенты представляют аттестационной комиссии, в которую входят: преподаватель - методический руководитель, представители практического здравоохранения (общий и непосредственный руководители), заместитель директора образовательного учреждения по практическому обучению (заведующий практическим обучением), следующие документы:

- дневник практики;
- характеристику;
- аттестационный лист, включающий:
 - цифровой отчет о выполненных манипуляциях;
 - анализ прохождения практики с выводами и предложениями
- отзыв студента о практике;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА РАБОТУ НА ПРАКТИКЕ

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения):

- собеседование
- четкая аргументация ответов с использованием межпредметных и внутрипредметных связей
- грамотная запись в медицинской документации

Критерии оценок теоретических знаний:

10% ошибок – «5»	} теоретическая часть
20% ошибок – «4»	
30% ошибок – «3»	

«Отлично» («5») – глубокое и полное овладение содержанием учебного материала по вопросам темы, курса, в которой студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.

Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«Хорошо» («4») – студент полно освоил учебный материал по вопросам темы, курса, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.

«Удовлетворительно» («3») – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения по вопросам темы, курса, билета.

«Неудовлетворительно» («2») – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

«1» – за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

2. Владение практическими навыками на уровне стандартов профессиональной деятельности.

- качество владения практическими манипуляциями и сестринскими технологиями,
- знание тактики медсестры при неотложных состояниях в терапии,

3. Защита сестринской истории болезни.

4. Активность и интерес к выполняемой работе.

5. Соблюдение этико-деонтологических требований.

6. Коммуникативные навыки.

7. Соблюдение внутреннего распорядка, графика работы, внешний вид.

8. Оценки за самостоятельную работу (памятки, буклеты и т.д.)

При выставлении оценки учитывается качество ведения учебной документации (история болезни, дневник).

Итоговая оценка за практику складывается из:

- оценки за самостоятельную работу (памятки, буклеты и т.д.)
- аттестации по практической подготовке
- оценки за ведение дневника
- оценки в характеристике

Итоговая оценка выставляется в зачетку.

